



IKC Overhoeks

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIJEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN





Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouders zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of je kind komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6304770

E-mailadres: directie.overhoeks@innoord.nl

Michiel Bootz

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.



Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herken je passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	6
Deze ondersteuning bieden wij op school	7
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken	9
Dit is handelingsgericht werken	9
Stap voor stap naar ondersteuning	10
Grenzen aan Passend Onderwijs	10
Met deze partners werken we samen	12
Bijlage: Uitleg van woorden	14
Schoolondersteuningsprofiel	14
Ondersteuning	14
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken	14



Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Leerlingpopulatie

IKC Overhoeks ligt in een gemengde wijk in Amsterdam Noord, waarbij de populatie een afspiegeling is van de buurt. We hebben de meest recente gegevens uit de NCO rapportage van september 2023 gebruikt voor de beschrijving van onze leerlingpopulatie; deze zijn van 2022.

Het percentage leerlingen met een migratieachtergrond was in 2022 35% (landelijk gemiddelde 19%) dit percentage is de afgelopen jaren flink gedaald (daling van 15%)

Het percentage leerlingen uit een laag inkomen huishouden was in 2022 35% (landelijk gemiddelde 19%) ook dit percentage is de afgelopen jaren flink gedaald (daling van 15%)

Het percentage leerlingen uit éénoudergezinnen was in 2022 33% (landelijk gemiddelde 17%) dit percentage is ongeveer gelijk gebleven.



Onze kijk op passend onderwijs

Wij zijn een IKC (Integraal kind centrum), een plek voor kinderen tussen 0-12 jaar waar zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Wij als openbare school, werken hierin samen met onze partner Tinteltuyn. Sinds 2021 zijn wij gehuisvest op de Grasweg 3 in de wijk Overhoeks. De wijk Overhoeks is een wijk in ontwikkeling in Amsterdam Noord en ligt op de rustige oever aan het IJ met zowel de stad als ook groen binnen handbereik.

Op ons IKC staan wij open voor alle vormen van geloofs- en levensovertuiging. Wij leren de leerlingen respectvol met elkaar om te gaan waarbij we het belangrijk vinden dat er een positieve grondhouding is van ouders, school en leerlingen.

Ieder kind moet zich optimaal kunnen ontwikkelen, dat is de visie van IKC Overhoeks. De school legt een stevig accent op de basisvaardigheden van rekenen, taal en lezen. Hiervoor gebruiken we de nieuwste lesmethodes die onderwijs op maat bieden, zodat ieder kind op zijn eigen niveau wordt aangesproken. Daarnaast dagen we kinderen uit om ook hun talenten op andere terreinen te ontwikkelen. Één van de pijlers van ons onderwijs is het werken met het International Primary Curriculum (IPC). IPC is een onderwijsconcept waarin het leren centraal staat op het gebied van de zaakvakken en de creatieve vakken, in thema's aangeboden.

Passend onderwijs is voor ons goed onderwijs bieden aan alle kinderen. Wij kijken daarbij naar de mogelijkheden van onze leerlingen in relatie tot de mogelijkheden van ons schoolteam. We zorgen als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen in goede samenwerking met de ouders. Passend onderwijs start bij de leerkrachten die goed volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Wanneer een leerling niet voldoende heeft aan de standaard instructie, ontvangt hij gerichte verlengde instructie van de leerkracht. Mocht blijken dat dit niet voldoende is dan kunnen we de begeleiding opschalen naar remedial teaching of begeleiding van een begeleider passend onderwijs van ons expertisecentrum Innoord.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- Een kwalitatief goede basisinstructie.
- Indien nodig een doelgerichte verlengde instructie.
- Extra hulp bij het ontwikkelen van woordenschat bij kleuters (IPC early years) door een team betrokken voorleesoma's en -opa's die aan de hand van thematische vertelkisten de Nederlandse taal activeren.
- Remedial teaching in de early years op het gebied van taal- en rekenontwikkeling.
- Motorische remedial teaching door een externe begeleider van Kind & motoriek.
- Sociaal-emotionele vaardigheidstraining door een gedragsexpert vanuit ons eigen expertise centrum Innoord.



- Remedial teaching in de school. Mocht remedial teaching in de school niet te organiseren of niet voldoende zijn dan vragen wij een arrangement aan bij expertise centrum Innoord. Een begeleider passend onderwijs komt in overleg voor een bepaalde periode begeleiden.
- Een apart lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn, het Groeilab.

Onze kijk op de toekomst

Wij streven ernaar elke leerling van onze school passend onderwijs te bieden. Dit doen wij door zo goed mogelijk af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

We hebben een diverse schoolpopulatie die wij als team zo goed mogelijk ondersteunen. Om deze ondersteuning zo goed mogelijk vorm te geven werken wij in mileposts samen - 1/2, 3/4, 5/6, 7/8.

Hierbij maken we gebruik van elkaars expertise en specialisme zoals een gedragspecialist, rekenspecialist, taalspecialist en een specialist op sociaal-emotioneel gebied. In de toekomst willen we ons team blijven professionaliseren zodat de aanwezige kennis schoolbreed ingezet kan worden. Het bestuur Innoord organiseert door het jaar heen diverse bovenschoolse professionaliseringmogelijkheden. Daarnaast werken we met verschillende externe partijen.



Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Bij het aanbod van aanvankelijk lezen wordt gebruik gemaakt van de methode 'Veilig Lereren Lezen - KIM versie'. Nadat het aanvankelijk leesproces is afgerond wordt er verder gegaan met het technisch- en begrijpend lezen. Dit bieden we aan door middel van de methode 'Estafette lezen 4'. Vanaf de bovenbouw wordt dit uitgebreid met de methode Blits.

We vinden het belangrijk dat de leerlingen elke dag lezen. Hiermee vergroten ze niet alleen hun technisch lezen maar ook hun woordenschat en daarmee hun leesbegrip.

Wekelijks werkt een remedial teacher met klein aantal leerlingen aan hun leesmotivatie.

- **Taal**

Bij de kleuters is het taalonderwijs geïntegreerd binnen de thema's van IPC.

Voor de leerlingen met een taalachterstand is er extra ondersteuning in de vorm van een remedial teacher. Het aanbod is specifiek gericht woordenschatontwikkeling. De taallessen worden vanaf groep 4 digitaal aangeboden. De verwerking en het inzetten van taal gebeurt in allerlei verschillende vormen, ook op papier.

- **Rekenen**

Bij de kleuters is het rekenonderwijs geïntegreerd binnen de thema's van IPC.

Vanaf groep 3 werken we op Snappet met de Snappet Rekendoelen. Dit digitale aanbod is adaptief. De basisbewerkingen worden intensief geoefend in Rekensprint.

Groep 3 werkt deels in Snappet en deels op papier.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Op onze openbare school streven wij ernaar kinderen respect bij te brengen voor ieders leefwijze en levensovertuiging. Onze normen en waarden dragen wij onder andere uit via het KiVa-aanbod. Dit is een preventief en schoolbreed programma, gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. Onder begeleiding van onze KiVa-coördinator behandelen we thematisch de sociale omgang. In de klas bespreken we dagelijks voorgekomen situaties en het daarbij juiste gedrag. Hierdoor leren we met en van elkaar. Eén dag per week is er een gedragsspecialist op school die zowel de Rots & watertraining aanbiedt als wel de Kanjertraining. Daarnaast is er een leerkracht die ook gedragsspecialist is.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Onze basisvakken instrueren wij aan de hand van het Directe Expliciete Instructiemodel.

Deze vorm van instructie zorgt voor het aansluiten bij de eerder opgedane kennis zodat er een doorlopende lijn ontstaat in de ontwikkeling van kennis en vaardigheden. Wij



verwachten van de leerlingen een positieve leerhouding en eigenaarschap zodat zij zelfstandig aan het werk kunnen.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

De motorische vaardigheden worden jaarlijks door de gymleerkracht getest middels de 4S-test. Afhankelijk van het resultaat worden de leerlingen uitgenodigd voor Gym+. Hierin wordt er in kleine groepjes gewerkt aan kleine motorische achterstanden.

De leerkracht signaleert de grove- en fijne motorische vaardigheden meestal tijdens de creatieve vaardigheden en het schrijven. Na screening door onze externe partner van Kind en Motoriek, wordt er bepaald of er een kortdurende begeleiding nodig is. De begeleider van Kind en Motoriek is één dag per week op school.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Naast onze beider conciërges zijn vele leerkrachten in het bezit van het certificaat BHV (Bedrijfs HulpVerlener). Zij kunnen eerste hulp verlenen bij ongevallen. In het geval van noodsituaties, alarm of brand, proberen ze de noodsituatie zo goed mogelijk te laten verlopen.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

- Hoog- en meer begaafden.
Onze Hoogbegaafdheidsspecialist begeleidt wekelijks leerlingen in het Groeilab. Dit verdiepende onderwijs is niet alleen voor de hoogbegaafden maar ook voor de meer begaafde leerlingen, al dan niet met een ontwikkelingsvoorsprong.
De leerkracht biedt een rijk onderwijs aan met niet alleen de aanzet tot verdieping maar ook het leren leren. Wat is er nodig om jezelf zodanig uit te dagen dat je de verdieping krijgt die je aankunt? Hoe kom je tot een passende groei?
- Ondersteuning door onderwijsassistent
In de groepen 3 en 4 is er een onderwijsassistent die ondersteuning biedt in de klas en leerlingen/groepjes extra begeleiding geeft. Dit wordt afgestemd met groepsleerkrachten en intern begeleiders.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Wij willen blijven investeren in de ontwikkeling van onze leerkrachten. Door het versterken van hun kennis en vaardigheden, kunnen wij als school zo breed mogelijk kennis delen om zodoende kwalitatief onderwijs voor alle leerlingen aan te bieden.



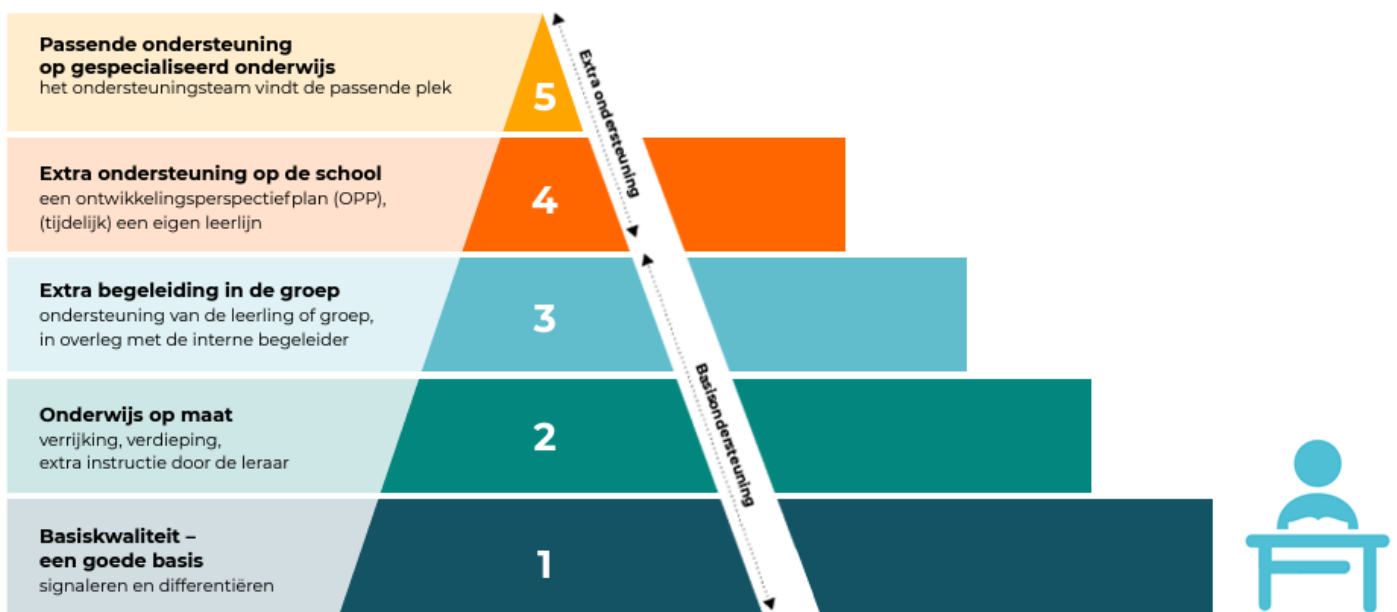
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben **zorgplicht**. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)



Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: In ons onderwijs werken met verschillende erkende methodes die ons helpen te voldoen aan het vormgeven van onderwijs dat voldoet aan de gestelde kerndoelen. Dit doen wij zo adaptief mogelijk. De basisvakken rekenen, taal en spelling bieden we vanaf groep 4 digitaal aan. Hierdoor wordt ook hier adaptief gewerkt. De leerkrachten volgen de ontwikkeling en signaleren een eventuele onderwijsbehoefte.

2: Doordat de leerlingen nauwkeurig gevolgd worden kan hierop ingespeeld worden door verlengde- of verdiepende instructie aan te bieden.

3: Als IKC voeren wij cyclisch groepsgesprekken. In deze groepsgesprekken met leerkrachten en intern begeleider staan de onderwijsbehoefte van de groep centraal en individuele leerling. Indien daaruit naar voren komt dat stap 1 en 2 niet voldoende zijn om tot de verwachte groei te komen, kan er gekozen worden, in overleg met ouders, expertise in te zetten vanuit het Expertisecentrum Innoord. Middels een arrangement van 10-20 weken wordt de leerling, meestal individueel buiten de klas, begeleidt op de zorgvraag. Het verloop en evaluatie hiervan wordt beschreven in een arrangementsbeschrijving. Mocht de begeleiding niet het gewenste resultaat hebben dan kan er gekeken worden naar stap 4 of 5.

4: Wanneer stap 3 niet voldoende blijkt te zijn, kunnen wij als school hulp inschakelen van diverse externe partijen voor specifieke expertise, diagnostiek en/of behandeling.

5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook wanneer je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan proberen mee te denken om tot een passende ondersteuning te komen. Als IKC hechten wij veel waarde aan een positieve grondhouding om samen met elkaar de ontwikkeling van de leerling zo goed mogelijk te stimuleren.



Grenzen aan Passend Onderwijs

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra ondersteuning. Soms zijn er grenzen aan de extra ondersteuning die we kunnen bieden. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij in onze onderwijssetting kunnen bieden, gaan wij altijd het gesprek aan met ouders.

In sommige gevallen zijn de grenzen van het Passend Onderwijs bereikt en kunnen wij niet tegemoet komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een leerling. Ook kan de grens worden bereikt doordat het gedrag van een leerling ertoe leidt dat de veiligheid en/of het leerrendement van de groep in het geding komen. We zullen dan in Ondersteuningsteamgesprekken met ouders en het Samenwerkingsverband naar een passende oplossing zoeken. Voorbeelden hiervan zijn:

1. Kinderen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen of leerkrachten
2. Kinderen die (zeer) specialistische hulp en ondersteuning nodig hebben
3. Kinderen die baat hebben bij meer rust en structuur in een kleinere onderwijssetting.

Borging

Directie, MT en intern begeleiders zorgen er samen met het Innoord Expertisecentrum en externe betrokkenen voor dat de werkafspraken in het SOP worden nageleefd. Op grond van dit vierjarige SOP wordt jaarlijks een SOP update geschreven in het format van het Samenwerkingsverband en op hun website gezet zodat dit inzichtelijk is voor (toekomstige) ouders.



Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Expertise Centrum Innoord

Expertisecentrum Innoord is een kennis- en adviescentrum dat ondersteuning biedt aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Het centrum valt onder het schoolbestuur Innoord, een schoolbestuur met 16 basisscholen. Voor deze scholen is het Expertisecentrum Innoord ingericht.

Ouder-kind-team

De Ouder- en Kindteams zijn er voor alle kinderen, jongeren en opvoeders in Amsterdam. Specifiek gaat het om opvoeders met vragen over opvoeding, ontwikkeling en gezondheid van hun kinderen. Vanuit de jeugdgezondheidszorg, die sinds 2015 geboden wordt vanuit de Ouder- en Kindteams, worden zij van jongs af aan regelmatig gezien voor de inentingen, meten en wegen en later de gezondheidsonderzoeken op school. De ouder en kind adviseur houdt wekelijks spreekuur op school.

Opvoedpoli

Wij behandelen kinderen en jongeren met (complexe) psychische problemen. Dat doen we altijd in combinatie met het aanpakken van (meervoudige) problemen die binnen het gezin of bij de ouders spelen.

Het leven van mensen is niet in stukjes gedeeld. Onze zorg dus ook niet. En daarom werken wij volgens de methodes Wrap Around Care en Coda-e. Daarin staat de oplossing centraal. Niet het probleem. Omdat dit belangrijk is bij de behandeling, komen alle leefdomeinen zoals gezin, familie, school en werk aan bod. Het gezin houdt de touwtjes altijd in handen, hun wensen en mogelijkheden staan centraal.

't Kabouterhuis

Bij MOC 't Kabouterhuis werken mensen die veel kennis hebben van jonge kinderen. Samen met ouders zoeken onze medewerkers uit wat er aan de hand is en werken wij aan verbetering van de ontwikkeling van het kind. Ouders als expert op het gebied van uw eigen kind, het kabouterhuis met specialistische zorg en ondersteuning met als doel dat het kind zo snel mogelijk weer verder kan zonder hulp.

Kind & Motoriek

Bewegen is erg belangrijk voor de ontwikkeling van een kind. Tijdens de basisschoolperiode leren ze



veel nieuwe vaardigheden zoals fietsen, zwemmen en schrijven. Bij de meeste kinderen gaat het aanleren hiervan vanzelf. Soms vinden kinderen het moeilijk om bepaalde activiteiten, zoals bijvoorbeeld schrijven, goed uit te voeren. Hoe hard ze hun best ook doen. In dat geval kan de kinderoefentherapeut hulp bieden, dit gebeurt onder schooltijd.



Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.