

A photograph of a group of students in an outdoor setting. In the foreground, a girl with long dark hair is writing in a notebook. To her right, another girl with brown hair is smiling and looking through a magnifying glass. In the background, a boy with a beard and a blue jacket is visible. The scene is bright and sunny, with green foliage in the background.

# Hoe word je een wereldburger?



Het curriculum van IPC is er op gericht dat kinderen op jonge leeftijd al ontdekken:

- ✓ **Dat samenleven iets is dat overal op de wereld plaatsvindt**
- ✓ **Dat mensen verschillen van elkaar**
- ✓ **Dat mensen samen meer bereiken dan alleen**
- ✓ **Hoe je moet omgaan met kritiek**

Hoe helpt je onderwijs hierbij? En hoe weet je eigenlijk wat er over 30 jaar nodig is? IPC biedt de structuur en handvatten om hier mee aan de slag te gaan. Het gaat er bij IPC niet alleen om dat je leert, maar ook dat je leert leren. Een onmisbare vaardigheid voor leerlingen in een continu veranderende maatschappij.



## Wat zegt de overheid over burgerschapsonderwijs?

**De laatste jaren is er in het onderwijs steeds meer aandacht voor burgerschap. In toenemende mate vindt men dat leerlingen niet alleen les moeten krijgen in de klassieke schoolvakken, maar ook in hoe zij omgaan met andere mensen.**

Om dit wat meer structuur te geven heeft de onderwijsinspectie het document "*Toezicht op Burgerschap en Integratie*", gepubliceerd. Hierin krijgen scholen de opdracht om actief burgerschap en sociale integratie te bevorderen. Het onderwijs:

- ✓ gaat mede uit van dat leerlingen opgroeien in een pluriforme samenleving
- ✓ is mede gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie
- ✓ is er mede op gericht dat leerlingen kennis hebben van en kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdsgenoten

Daarnaast richt burgerschapsvorming zich volgens de inspectie op een aantal basiswaarden in de Nederlandse samenleving. Denk hierbij aan democratie, maatschappelijke participatie en pluriformiteit die ook in de context van de wereld kunnen worden uitwerkt. Ook is het heel belangrijk dat scholen deze basiswaarden zelf uitdragen zodat leerlingen hiermee vertrouwd raken.





## IPC en burgerschap

**Met IPC werken kinderen voortdurend aan actief burgerschap vanuit verschillende invalshoeken en vakgebieden. Hoe doen we dat?**

### Internationalisering

Internationalisering is als leerlijn zorgvuldig en integraal in het IPC-curriculum verwerkt, met eigen leerdoelen. IPC helpt kinderen met het ontdekken van hun eigen nationale en culturele identiteit enerzijds. Anderzijds leren kinderen samenleven met andere nationale en culturele identiteiten.

Vanuit dit perspectief komen ook grote mondiale kwesties als wereldvrede, duurzaamheid en armoedebestrijding aan bod. Leerlingen krijgen voortdurend een wisselend perspectief aangeboden en ontdekken zo zelf overeenkomsten en verschillen tussen culturen en landen.

### Persoonlijke doelen

IPC helpt bij vakkennis, vaardigheden en inzicht, nodig om de wereld beter te begrijpen. Daarbij biedt IPC acht persoonlijke doelen: *samenwerken, communiceren, veerkracht, aanpassingsvermogen, ethiek, respect, bedachtzaamheid* en *onderzoek*. Deze doelen zijn net als internationalisering geïntegreerd in het curriculum en vormen geen apart vak.

### Burgerschap in de thema's

IPC werkt met thema's, die we units noemen. Een aantal thema's heeft specifiek betrekking op actief burgerschap, bijvoorbeeld het thema '*Samenleven*'. Hier ontdekken kinderen de gemeenschap waar ze in leven, hoe jong en oud met elkaar omgaan en welke overeenkomsten en verschillen er zijn tussen gemeenschappen. Bij het thema '*Voortrekkers van verandering*' komen bijvoorbeeld verschillende regeringsvormen aan bod en wordt duidelijk hoe we globale problemen als klimaatverandering aanpakken.



**IPC Nederland**  
Great Learning Nederland B.V.

Sint Jansingel 238  
5211 DA 's-Hertogenbosch  
+31 6 16 35 46 73  
info@ipc-nederland.nl

[www.ipc-nederland.nl](http://www.ipc-nederland.nl)

